

## PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. H. Sienkiewicza w Podzamczu NA ROK SZKOLNY 2020/2021

### Cele i zadania zajęć w świetlicy:

Organizacja pracy świetlicy szkolnej	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.</li><li>-Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy.</li><li>-Integracja zespołu.</li><li>-Poznanie praw i obowiązków dzieci przebywających w świetlicy szkolnej.</li></ul>
Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kształtowanie właściwego zachowania się w szkole, miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.</li><li>-Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.</li><li>-Kształtowanie prawidłowych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.</li><li>-Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.</li><li>-Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.</li><li>-Dbanie o estetykę i porządek w szkole i w świetlicy.</li><li>-Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie z trudnościami.</li><li>-Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.</li><li>-Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.</li><li>-Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>Rozwój intelektualny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz zorganizowanie warunków do nauki własnej.</li> <li>-Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.</li> <li>-Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.</li> <li>-Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.</li> <li>-Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plastycznych –poznawanie nowych i doskonalenie znanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.</li> <li>-Czytelniczo-medialnych –udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych i bajek dla dzieci, współpraca z biblioteką szkolną.</li> <li>-Tanecznych i umuzykalniających –zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych.</li> <li>-Sportowo-zabawowe –szkolny plac zabaw i boiska sportowe.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.</li> <li>-Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.</li> <li>-Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Edukacja ekologiczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko naturalne.</li> <li>-Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.</li> <li>-Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.</li> </ul>

<b>Edukacja prozdrowotna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw).</li><li>-Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie, uprawianie sportu).</li><li>-Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka</li></ul>
<b>Edukacja czytelnicza i medialna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Czytanie w celu zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.</li><li>-Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.</li><li>-Współpraca z biblioteką szkolną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.</li></ul>

## Tygodniowe plany pracy świetlicy szkolnej w roku 2020/2021

**Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu:** pomoc w odrabianiu zadań domowych, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki) zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

Temat tygodnia	Sposób realizacji
<b>Witamy w naszej szkolnej gromadzie</b> <b>2-4.09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021.</li><li>-Poznajemy świetlicę i najbliższe otoczenie: sale świetlicowe, stołówka, szatnie, toalety.</li><li>-Zapoznanie z wyposażeniem sali i korzystaniem ze sprzętów oraz gier i zabawek w niej zgromadzonych.</li><li>-Wzajemne poznawanie się dzieci ze sobą oraz z wychowawcą.</li><li>-Gry i zabawy integrujące grupę np. „Poznajmy się”, „Imię i gest”.</li><li>-Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy. Regulamin świetlicy szkolnej.</li><li>-Praca plastyczna pt. „Pomocna dłoń” w oparciu o piosenkę „Podaj rękę”.</li></ul>
<b>Wspomnienie z lata</b> <b>7-11.09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Wspominamy wakacyjne przygody i ciekawe podróże.</li><li>-Oglądanie pamiątek przywiezionych z wakacji.</li><li>-Zabawa „Czarodziejski worek” -rozpoznawanie wakacyjnych pamiątek.</li><li>-Malowanie farbami pracy pt. „Kartka z podróży”.</li><li>-Zapoznanie z mapą Polski –odszukanie wakacyjnych miejscowości.</li><li>-Zabawy słowne –rebusy i zagadki zgodne z tematem tygodnia.</li><li>-Dawne i współczesne środki lokomocji: kareta, wóz, samochód, autobus, samolot.</li><li>-Kolorowanie wybranych środków transportu.</li><li>-Zabawy integracyjne w kręgu: „Imiona”, „Dokończ słowo”, „Kolory”.</li><li>-Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w świetlicy</li></ul>

**Bezpieczne zachowanie w szkole, w świetlicy, na drodze  
14-18.09**

- Poznanie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni, w toalecie, na podwórku – odczytywanie regulaminu świetlicy.
- Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.
- Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej.
- Grupowanie znaków drogowych: ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu.
- Zabawa „Czy znasz te znaki?” –rozpoznawanie znaków drogowych.
- Kolorowanie znaków drogowych (klasa 1), wykonanie stojących znaków drogowych (klasa 2 i 3)
- Poznanie i nauka wiersza pt. „Zielone światło”T. Śliwiaka.
- Zabawa ruchowa „Sygnalizacja świetlna”
- Konkurs wiedzy na temat zasad ruchu drogowego.

**Kolorowa jesień  
21-25.09**

- Rozpoznajemy jesień zmysłami: wzrok –kolory, słuch –wiatr, dotyk –deszcz, liście.
- Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni.
- Jesienne skarby-wypowiedzi na podstawie obrazków i własnych doświadczeń.
- Nazywanie drzew –segregowanie liści i układanie z nich kompozycji.
- Praca plastyczna „Taniec jesiennych liści” –kolaż z różnych materiałów.
- Słuchanie piosenek o tematyce jesienniej. Zabawy rytmiczne przy muzyce.
- Zabawy na podwórku szkolnym z użyciem piłek, obręczy i skakanek.
- Jesienna dekoracja sal świetlicowych.

<p align="center"><b>Zwierzę moim przyjacielem</b> <b>28.09-02.10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Międzynarodowy Dzień Zwierząt-4 października.</li> <li>-Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.</li> <li>-Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.</li> <li>-Rozmowa na temat naszych domowych zwierząt.</li> <li>-Cechy i obowiązki dobrego opiekuna.</li> <li>-Praca z atlasem zwierząt –oglądanie ilustracji zwierząt.</li> <li>-Nauka wiersza E. Szelbulrg-Zarębiny pt. „Szczeniątka”</li> </ul>
<p align="center"><b>Hałasowi powiedz stop, będziesz zdrowy</b> <b>cały rok</b> <b>05-09.10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu.</li> <li>-Rozmowa na temat dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym.</li> <li>-Oglądanie ilustracji, a następnie naśladowanie głosem, odgadywanie przez inne dzieci.</li> <li>-Wypowiedzi uczniów na temat dźwięków występujących w przyrodzie i których autorem jest człowiek.</li> <li>-Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</li> <li>-Dźwięki przyjazne, dźwięki nieprzyjazne.</li> <li>-Wyszukiwanie sposobów na eliminację hałasu w świetlicy.</li> </ul>
<p align="center"><b>Dzień Edukacji Narodowej</b> <b>12-16.10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły, poznawanie zawodów rodziców.</li> <li>-Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej.</li> <li>-Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych.</li> <li>-Emocje w relacjach uczeń –nauczyciel, jak sobie z nimi radzić.</li> <li>-Idealny nauczyciel, wychowawca, pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli.</li> <li>-Układanie rymowanek o nauczycielach.</li> <li>-Dzień Drzewa zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi.</li> <li>-Gry i zabawy integrujące grupę.</li> </ul>

<p><b>Czas na zdrowe odżywianie, jesienne smakołyki</b> <b>19 - 23.10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.</li> <li>-Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania.</li> <li>-Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.</li> <li>-Jesienne owoce i warzywa –źródło witamin.</li> <li>-Jesienne przetwory–rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej.</li> <li>-Dary lasu, sadu i ogrodu–zagadki.–25 października –Dzień Kundelka, rozmowa na temat schronisk dla bezdomnych piesków, w jaki sposób można im pomóc</li> </ul>
<p><b>Pamiętamy o przeszłości</b> <b>03-06.11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Różne oblicza jesieni, zmiany w przyrodzie, cechy charakterystyczne późnej jesieni.</li> <li>-Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Dzień Wszystkich Świętych Dzień Zaduszny.</li> <li>-Nauka poprawnego zachowania się w miejscach pamięci.</li> <li>-Czytanie wiersza H.Łochockiej pt. Zaduszkowe płomyki- wykonanie ilustracji do utworu.</li> <li>-Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw.</li> </ul>
<p><b>Nasza wolna ojczyzna</b> <b>09-13.11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Legenda o powstaniu państwa polskiego-wysłuchanie historii opowiedanej przez nauczyciela</li> <li>-Wykonanie gazetki tematycznej.</li> <li>-Rocznica Odzyskania Niepodległości –co wiemy o losach naszego kraju?</li> <li>-Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta.</li> <li>-Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.</li> <li>-Symbole narodowe –zapoznanie z symbolami narodowymi (godło, flaga, hymn).</li> <li>-Wyjaśnienie pojęć niepodległość, ojczyzna, patriotyzm na podstawie utworu„Mundur babci”.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wysłuchanie hymnu polskiego.</li> <li>-Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku do ojczyzny.</li> <li>-Praca plastyczna –Flaga Polski</li> <li>.-Wykonanie kotylionów z papieru –praca plastyczna</li> <li>.-Moja miejscowość częścią Polski i Europy-praca plastyczna dowolną techniką</li> <li>.-Słuchanie i śpiewanie piosenek o treści patriotycznej.</li> </ul>
<p><b>Magiczna moc bajek</b> <b>16-20.11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Czytanie baśni i bajek ze świetlicowej biblioteczki. Wyjście do szkolnej biblioteki.</li> <li>-Zachęcenie dzieci do czytania baśni, szukanie ciekawych rozwiązań na prezentację ulubionych baśni.</li> <li>-Praca dzieci w grupach metodą burza mózgów, przedstawienie argumentów za i przeciw wybranej baśni. –Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.</li> <li>-Oglądanie wybranych bajek.</li> <li>-Pogadanki nt. postaci z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach.</li> <li>-Zabawa „Jestem królem baśni” –integracja zespołu świetlicowego, poznane nowych zabaw.</li> <li>-Rozwiązywanie rebusów –odczytywanie tytułów baśni.</li> <li>-Krzyżówki dotyczące tytułów bajek i baśniowych bohaterów.Łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.</li> <li>-Wykonanie zakładki do książki-praca plastyczno-techniczna.</li> <li>-Lepienie z plasteliny baśniowych postaci.–Konkurs na najładniejsze opowiadaniebajki.</li> </ul>



**„Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się  
uśmiechem zaczyna” - Dzień pozdrowień  
i życzliwości 21 listopada  
23-27.11**

- Wykonanie plakatów związanych z Dniem Życzliwości i Pozdrowień
- Dobre maniery, czyli savoir-vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.
- Kształtowanie nawyków grzecznościowych - budzenie szacunku do ludzi starszych - rozwijanie wyobraźni,
- Rozmowa kierowania -zwracanie uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, do pracowników szkoły, ludzi starszych.
- Pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych (5 magicznych słów)
- Czytanie i analizowanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania” J.Gumowskiej.
- Dyskusja na temat „Nie czyń nikomu, co Tobie niemiłe”
- Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie
- nasze wspólne pomysły.
- Gry planszowe ćwiczące refleks i pamięć, zabawy
- Ordery życzliwości –prace plastyczne.
- Spisanie wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie-tekst Anatola Sterna, „Jak być życzliwym? -rozmowa.
- „Kartka dla przyjaciela” -kreatywna praca plastyczna.

**Katarzynki i Andrzejki, czyli o tradycjach i  
zwyczajach ludowych  
30.11-04.12**

- Tradycja obchodzenia imienin Andrzejki i Katarzynki.
- Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”.
- Poznajemy znaczenie naszych imion. –„W świecie magii i czarów” –pogadanka na temat wieczorów Andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżbami. Tworzenie „Świetlicowej Księgi Wróżb”.
- Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb.
- Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu.
- Dowolny rysunek wykonany kredką.
- Zabawy muzyczno –ruchowe: „Latający kapelusz”, „Taniec krzesel”, „Taniec zbalonami”, „Chmurka” -stworzenie przyjaznej

	<p>atmosfery w grupie,          –Przeglądanie prasy dla dzieci, czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami.          –Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów –w rozwiązaniu magiczne słowa.</p>
<p><b>Mikołajki - jedno święto, różne tradycje</b>  <b>07-11.12</b></p>	<p>–Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski.–          Pisanie listu do "Świętego Mikołaja" -sztuka pisania listu.          –Mój wymarzony prezent –praca plastyczna.          –Pogadanka na temat sposobów sprawiania innym przyjemności.          –Adresowanie koperty -krótkie wypowiedzi nt. drogi listu od nadawcy do adresata.          –Portret Św. Mikołaja -praca plastyczna.          –Ciekawostki –jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata.          –Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju.          –Św. Mikołaj -tradycja obdarowywania się prezentami -rozmowa z dziećmi.</p>
<p><b>W oczekiwaniu na święta</b>  <b>14-18.12</b></p>	<p>–Zapoznanie z tradycjami dotyczącymi Świąt Bożego Narodzenia, rozbudzanie radosnego nastroju, zachęcanie do wykonywania zimowych i świątecznych ozdób.          –Symbole, zwyczaje i tradycje bożonarodzeniowe.          –Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki.          –Przygotowanie sal świetlicowych do zbliżających się świąt – dekoracja.          –Wykonanie kartek świątecznych wg własnego pomysłu, wspólne redagowanie życzeń.          –„Noc cudów” -czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.          –„Wigilijne menu” –przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki.          –Słuchanie i oglądanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem.          –Słuchanie i śpiewanie kolęd, pastorałek i zimowych piosenek.          –Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek, gry stolikowe wg upodobań dzieci.</p>

<p><b>Nowy Rok - życzenia i postanowienia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wspomnienia i refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi.</li> <li>-Nasze sukcesy i porażki, próba podsumowania kończącego się roku.</li> <li>-Układanie i zapisywanie postanowień i marzeń na Nowy Rok.</li> <li>-Co to jest kalendarz?–rozmowa kierowana. Grupowe wykonanie kalendarza na Nowy Rok.</li> <li>-Pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych krajach i kulturach.</li> <li>-Kształtowanie umiejętności poprawnego planowania i realizacji zadań na nadchodzący rok.</li> <li>-Praca plastyczna; Choinka z postanowieniami i życzeniami w postaci bombek.</li> </ul>
<p><b>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę</b> <b>04-08.01</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy.</li> <li>-Rozmowy na temat zimy, zmiany pogody, dostosowania ubioru, zimowego pejzażu.</li> <li>-Kalambury –rozpoznawanie zwierząt.</li> <li>-Ptaki zimujące w Polsce, ptaki odlatujące na zimę – rozpoznawanie ptaków, czytanie opowiadań, rozwiązywanie zagadek.</li> <li>-Rozmowa kierowana –„Dlaczego ptaki odlatują od nas na zimę?</li> <li>-Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? –burza mózgów. Praca plastyczna –„Karmnik dla ptaków”</li> <li>-Jak możemy pomagać bezpańskim zwierzętom? -organizowanie pomocy dla schronisk.</li> <li>-Praca plastyczna „Ptaki-cudaki”, kolorowanki tematyczne.</li> <li>-Słuchanie piosenek o ptakach i zwierzętach.</li> </ul>

<p align="center"><b>Bezpiecznie na śniegu i lodzie</b> <b>11-15.01</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach zabaw zimowych oraz przystosowaniu się do czynników atmosferycznych zachodzących w danej porze roku.</li> <li>-Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego oraz zdrowej rywalizacji.</li> <li>-Poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych.</li> <li>-Wykonanie albumu lub plakatu ze sportami zimowymi.</li> <li>-Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii.</li> <li>-Zapoznanie z krajami wiecznego śniegu, poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych oraz o mieszkańcach tych regionów.</li> </ul>
<p align="center"><b>Rola babci i dziadka w rodzinie</b> <b>16-22.01</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozmowa kierowana -„Co lubię robić z babcią i z dziadkiem?”.</li> <li>-Nauka wierszy i piosenek dla babci i dziadka</li> <li>-Wykonywanie laurek i układanie życzeń.</li> <li>-Portret babci i dziadka-rysowanie kredkami, przygotowanie ramki z papieru kolorowego.</li> <li>-Dłuższe wypowiedzenia temat szacunku i pomocy ludziom starszym.</li> <li>-Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.</li> </ul>
<p align="center"><b>Karnawał trwa, bawimy się na wesoło</b> <b>05-19.02</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Co to jest karnawał? Wyjaśnienie pojęcia karnawału, zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych.</li> <li>-Karnawałowe zwyczaje w Polsce</li> <li>.-Zapusty, a co to takiego?</li> <li>-Karnawał na świecie–oglądanie prezentacji multimedialnej.</li> <li>-Karnawałowa moda, projekty masek i kreacji.</li> <li>-Zabawy i konkursy przy muzyce.</li> <li>-Przysłowia mądrością narodów, poznajemy i objaśniamy wybrane polskie przysłowia i powiedzenia.</li> <li>-Zabawa w kalambury-Jakie to przysłowie?</li> <li>-Czarodziejskie słowa na codzień.</li> </ul>

<p><b>Walentynki - rozmowy o przyjaźni i tolerancji</b> <b>22-26.02</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przedstawienie dzieciom krótkiej historii o Św. Walentym.</li> <li>-Wspólne wykonanie gazetki okolicznościowej „Walentynki”.</li> <li>-Praca plastyczna „Wydzierane serduszka z bibuły”.</li> <li>-Wykonanie laurki dla koleżanki, kolegi.</li> <li>-Pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości.</li> <li>-Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie podczas wspólnej zabawy oraz pogłębianie przyjaźni między dziećmi.</li> <li>-Bezpieczne zabawy dzieci w świetlicy –pogadanka.</li> </ul>
<p><b>Dbamy o zdrowie</b> <b>01-05.03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Czym jest zdrowie, czym choroba? Domowe sposoby dbania o zdrowie.</li> <li>-Piramida zdrowego odżywiania.</li> <li>-Rola aktywności fizycznej w trosce o zdrowie.</li> <li>-Przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia i dbania o higienę osobistą.</li> <li>-Krzyżówki i rebusy dotyczące zdrowych pokarmów.</li> <li>-Rozmowa na temat kultury spożywania posiłków, nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku.</li> <li>-Uświadomienie uczniom jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach, utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej.</li> <li>-Scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki „Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci”.</li> </ul>
<p><b>„Być kobietą” - Międzynarodowy Dzień Kobiet</b> <b>08-12.03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dzień kobiet –zapoznanie uczniów z tradycją obchodzenia Święta kobiet.</li> <li>-Jakie zawody wykonują kobiety? Poznanie wybranych zawodów wykonanych przez kobiety –rozwiązywanie zagadek i rebusów.</li> <li>-Portret najważniejszej kobiety w moim życiu –praca plastyczna.</li> <li>-„Tyle kobiet dookoła” –wysłuchanie wiersza H. Łochockiej.</li> <li>-Różne sposoby wykonania kartki okolicznościowej –praca plastyczna.</li> <li>-Jak należy się zachować, aby wszystkie dziewczynki były szczęśliwe i wesole –rozmowa z dziećmi</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Bezpiecznie w sieci</b> <b>15-19.03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier internetowych.</li> <li>-Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci.</li> <li>-Burza mózgów; kiedy nie wolno ujawniać swoich danych osobowych, adresu, telefonu.</li> <li>-Tworzymy 10 zasad bezpiecznego Internetu.</li> <li>-Nasze ulubione strony internetowe.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Witamy wiosnę</b> <b>22-26.03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Żegnaj zimo, witaj wiosno –wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>-Wykonanie dekoracji wiosennych do wystroju świetlicy.</li> <li>-Cechy charakterystyczne pory roku jaką jest wiosna –burza mózgów.</li> <li>-Ludowe przysłowia wiosenne. Odczytanie i próba interpretacji w grupie.</li> <li>-Rozwiązywanie zagadek o wiosnie.</li> <li>-Kolorowanki tematyczne.</li> <li>-Wiosenne kwiaty –wykonanie kolorowych kwiatów z bibuły.</li> <li>-Wysłuchanie utworu pt. „Wiosna” A. Vivaldiego. Rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Kto o pisankach pamięta, ten ma wesołe</b> <b>święta</b> <b>29-31.03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kurczaczki, zajęczki, pisanki –praca plastyczna</li> <li>-Wielkanocna dekoracja sali.</li> <li>-Projektujemy kartkę świąteczną-praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów.</li> <li>-Tradycje i obrzędy wielkanocne-pogadanka tematyczna.</li> <li>-Potrawy wielkanocne w naszych domach.</li> <li>-Kraszanki, malowanki, pisanki – wszystko o jajkach wielkanocnych.</li> <li>-Quiz o zwyczajach wielkanocnych.</li> </ul>

<p><b>Poznajemy polskie legendy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Co to jest legenda? Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacja definicji słowa.</li> <li>-Wysłuchanie legendy „Wars i Sawa” -rozmowa kierowana.</li> <li>-Symbol miasta Warszawy – praca plastyczna.</li> <li>-Czytanie wybranych legend polskich przez nauczyciela – tworzenie ilustracji.</li> <li>-Jaka to legenda? Quiz wiedzy o legendach.</li> <li>-Zabawa z mapą Polski. Wskazanie na mapie dawnych stolic Polski.</li> </ul>
<p><b>Bajki i wiersze Jana Brzechwy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poznanie twórczości pisarza.</li> <li>-Zapoznanie w wybranych utworami J. Brzechwy. Czytanie bajek przez nauczyciela.</li> <li>-Ilustracje rysunkowe do czytanych utworów J. Brzechwy. Kolorowanie postaci z bajek i wierszy.</li> <li>-Wykonanie z papieru kukiełek do wiersza „Na straganie” – przedstawienie z podziałem na role.</li> <li>-Quiz wiedzy o bajkach i wierszach J. Brzechwy.</li> <li>-Nauka wiersza „Tańcowała igła z nitką”.</li> <li>-Pogadanka Bezpieczne zabawy w świetlicy</li> </ul>
<p><b>To i owo o emocjach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Co to są emocje, jak je rozpoznawać, rodzaje emocji?</li> <li>-Jak sobie radzić ze stresem?</li> <li>-Sposoby unikania i łagodzenia konfliktów.</li> <li>-Ćwiczenia ramowe np. pokazywanie radości, smutku, złości.</li> <li>-Co mnie martwi? Co mnie złości? –jak sobie radzić z negatywnymi emocjami?</li> <li>-Rysowanie twarzy wyrażającej określony nastrój-praca plastyczna</li> </ul>

<p align="center"><b>Z książką za pan brat</b> <b>07-09.04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dlaczego warto czytać?</li> <li>-Mój ulubiony bohater książkowy-rozmowa kierowana</li> <li>-Narysuj mi bajkę -praca plastyczna wykonana dowolną techniką.</li> <li>-Historia powstania książki.</li> <li>-Prezentacja ulubionych książek. Czytanie fragmentów wybranych bajek.</li> <li>-Zagadki dotyczące bajek czytanych w świetlicy.</li> <li>-Pozytywne cechy bohaterów z bajek godne naśladowania.</li> <li>-Czytanie czasopism dziecięcych.</li> </ul>
<p align="center"><b>Ziemia - zielona planeta</b> <b>12-16.04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jak powinniśmy dbać o Ziemię?</li> <li>-Kształtowanie właściwych postaw wobec przyrody.</li> <li>-Co to jest recyding?</li> <li>-Krzyżówki i zagadki o tematyce ekologicznej.</li> <li>-Redagujemy przykazania ekologa.</li> <li>-Woda –bezcenny skarb. Rozmowa o potrzebie oszczędzania wody.</li> <li>-Ekologiczna praca plastyczna z papierowej rolki.</li> </ul>
<p align="center"><b>Jestem Europejczykiem</b> <b>19-23.04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wyjaśnienie, czym jest Unia Europejska i jakie kraje wchodzi w jej skład.</li> <li>-Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów.</li> <li>-Flagi UE -kolorowanki, łamigłówki, quizy, zagadki.</li> <li>-Symbole unijne-hymn, flaga, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja.</li> <li>-Maskotka UE</li> <li>-Syriusz –praca plastyczna.</li> <li>-Gry planszowe</li> <li>-„Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku” -zajęcia w grupach.</li> </ul>



<p align="center"><b>Majowe święta narodowe</b> <b>26-29.04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Święto pracy, Dzień Flagi –pogadanka.</li> <li>-Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja –zajęcia tematyczne.</li> <li>-Symbole narodowe –rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej.</li> <li>-Gołąb –symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.</li> <li>-Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy</li> </ul>
<p align="center"><b>Fantazja - świat oczami dziecka</b> <b>10-14.05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Omówienie definicji słowa „fantazja” –burza mózgów.</li> <li>-Kraina moich snów –kreatywna praca plastyczna.</li> <li>-Czytanie z dziećmi wierszy, bajek oraz baśni wybranych utworów.</li> <li>-Fantastyczna postać z innej krainy –swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>-Uzupełnianie niedokończonych zdań: „Chciałbym być”, „Marzę o...”, „Co by było gdyby...” prezentacja słowna swojego dokończonego zdania.</li> </ul>
<p align="center"><b>Paweł i Gawęł - Dlaczego warto być miłym</b> <b>17-21.05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.</li> <li>- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym - burza mózgów.</li> <li>- Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenki sytuacyjne.</li> <li>- Jak poradzić sobie z własnym gniewem - propozycje dzieci.</li> <li>- Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „Kartki złości”.</li> <li>- Przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna</li> <li>- Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafię być dobrą koleżanką - kolegą? - przedstawienie własnych poglądów w trakcie dyskusji.</li> <li>- Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych,</li> </ul>

<p align="center"><b>Moja rodzina. Dzień Matki, Międzynarodowy Dzień Dziecka 24-28.05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną z hasłem „Cała łąka dla mamy”</li> <li>-Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu.</li> <li>-Portret mojej mamy, mojego taty –praca plastyczna.</li> <li>-Wykonywanie upominku dla mamy i taty –laurka, serduszko, papierowe kwiaty i kolorowe serduszka.</li> <li>-Nauka piosenek o mamie i tacie.</li> <li>-„Mój wymarzony Dzień Dziecka” –wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.</li> <li>-Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.</li> <li>-Konwencja Praw Dziecka –co to jest, dlaczego została uchwalona? –pogadanka.</li> </ul>
<p align="center"><b>Moje Hobby 31.05-02.06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pogadanka pt. „Czym jest hobby?” Czy każdy człowiek ma hobby?”.</li> <li>-Oglądanie zdjęć, albumów, kolekcji naklejek przyniesionych przez dzieci.</li> <li>-Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań.</li> <li>-Formy spędzania wolnego czasu –burza mózgów.</li> <li>-Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym? –rozmowa kierowana.</li> <li>-„Moje hobby” -prezentacje indywidualne.</li> <li>-Wykonanie pracy plastyczno -technicznej pt. „Moje hobby”.</li> <li>-Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać wolny czas?”.</li> </ul>
<p align="center"><b>Podróże kształcą 07-11.06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ciekawe miejsca w Polsce i zagranicą –poznanie ciekawych regionów Polski.</li> <li>-Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć.</li> <li>-Wakacje w górach –pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta).</li> <li>-Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry.</li> <li>-Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem.</li> <li>-Praca z mapą –odszukiwanie nadmorskich miejscowości z</li> </ul>

	folderów i widokówek.-Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.
<p style="text-align: center;"><b>Bezpieczne wyjazdy</b> <b>14-18.06</b></p>	<p>-Odpowiednie zachowania na obozach i koloniach-rozmowa kierowana. Zasady bezpiecznego przebywania poza domem -burza mózgów.</p> <p>-Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe.</p> <p>-Jak zachowywać się w podróży, na dworcu, w pociągu, samolocie- wypowiedzi dzieci</p> <p>-Pakujemy wakacyjny plecak-co jest niezbędne w podróży?- wypowiedzi dzieci</p> <p>-„Mój wakacyjny plecak” –praca plastyczna</p>
<p style="text-align: center;"><b>To już lato, to już wakacje!</b> <b>21-24.06</b></p>	<p>-Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? -refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami.</p> <p>-Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji- wypowiedzi dzieci.</p> <p>-Letnie krajobrazy –praca plastyczna na podstawie filmu edukacyjnego pt. Lato.</p> <p>-Dzień ojca –wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów.</p> <p>-Świetlicowe porządki-wspólnie sprzątamy świetlicę.</p> <p>-Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym.</p>